



重点1

学力向上

授業を大切にします！

◆授業改善推進プランの作成と活用◆

日頃の授業を通じた児童・生徒の学習状況や東京都の「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果などを基に、各学校では、新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善を通し、より良い授業を行うことに努めています。『授業改善推進プラン』は、学校ホームページに公開しています。

◆◆◆習熟度別指導の工夫◆◆◆

「楽しい授業」や「分かる授業」を追求し、基礎学力の向上やきめ細やかな指導を行うため、児童・生徒の理解や習熟の程度に応じた指導方法の工夫を行っています。

小学校の算数と中学校の数学・英語で行っている習熟度別指導や、他の教科で行っているチームティーチング等では、新たな教員を配置しています。

学習意欲を育みます！

◆◆◆豊かな体験活動の実施◆◆◆

児童・生徒の学習意欲を高めるには、『豊かな体験活動』を行うことが効果的です。

小学校6年生では、自然の中での体験活動を取り入れた「移動教室」を、中学校1年生または2年生では、望ましい勤労観や職業観を育む「職場訪問」や「職場体験活動」を行っています。

◆◆◆基礎的・基本的な学習支援◆◆◆

『基礎的・基本的な学習支援』を行うことで、児童・生徒の学習意欲を育むことを大切に考えています。

各学校では、放課後や夏休みなどを活用した『学習教室』を行っています。主に小学校では国語・算数、中学校では国語・数学・英語・社会・理科で行っています。

教員研修を工夫します！

◆◆校内研究や校内研修の実施◆◆

各学校では、今日的な教育課題や自校の課題解決を図るため、『校内研究』や『校内研修』に取り組み、研究授業の実施や講師を招いた研修会を行っています。

また、教育委員会では、すべての小・中学校の「定例訪問」を行い、指導主事による指導・助言を実施しています。

◆◆職層別・課題別研修会の実施◆◆

初任者、2年次、3年次、中堅教諭、主任教諭、主幹教諭、管理職などの年次や職層ごとの研修を行っています。また、人権教育、いじめ対応、子ども相談、特別支援教育などの教育課題研修を行い、教員の指導力の向上を図る研修会の充実と工夫に努めています。