

## 一 般 質 問 通 告 書

上記の件について、下記のとおり質問したいので、会議規則第 62 条第 2 項の規定により通告します。

令和 4 年 5 月 30 日  
東村山市議会議長 あて

議席番号 7 番  
質 問 者 清水 あづさ

### 記

#### 1. 持続可能な中学校運動部活動であるために

自ら選んだ部活動の中で、仲間を作り先輩や後輩との繋がりを学び、スポーツや文化活動を通して成長していくことを担ってきたのが、中学校の部活動です。特に、運動部は少子化や価値観の多様化に伴い、大きな転換期を迎えていると考えられます。部活動は、学校教育の一環とされてきましたが、少子化により学校単位での存続が難しくなり、また教員のボランティア精神では支えきれず、長時間労働の温床と指摘されるほどに負担も大きくなりました。今、教育現場の働き方改革が推進されていますが、生徒にとっても望ましい運動部活動について、以下伺います。

- (1) 平日、土日祝日それぞれの主な運動部活動時間と顧問教諭の関わり方を伺う。
- (2) 運動部活動顧問を決めるにあたり、留意した点を伺う。又、実際の活動の中での課題や取り組みについて伺う。
- (3) 働き方改革として、休日まで教師が指導に携わる必要がない環境の構築をどのように捉えているか伺う。
- (4) 生徒の活動機会を確保するため、休日のスポーツ活動が実施できる環境整備についての見解を伺う。
- (5) スポーツ庁の推進事業である休日の部活動の段階的な地域移行について、当市の取り組みについて伺う。

## 2. どんどん進む！教育現場のデジタル化

GIGA スクール構想により児童生徒 1 人 1 台の端末環境が整備され、コロナ禍での教育現場にすっかり根付き、日々の学習に活用されている状況に驚かされます。この流れの中、主たる教材の教科書も学習用デジタル教科書が使用されます。多様な ICT 環境が整備された学校教育の効果的な活用のあり方や、留意点等について伺う。

- (1) デジタル教科書の導入は学習環境にどのような変化と効果をもたらすのか伺う。  
又、紙の教科書の活用はどのように捉えているのか伺う。
- (2) 紙の教科書と違い、義務付けられていないデジタル教科書の活用方法について、市内小、中学校それぞれの指導方法への留意する点について伺う。
- (3) 児童生徒が ICT の基本的な操作を習得し、適切で積極的な活用を行うために、指導者側の取り組みについて見解を伺う。
- (4) デジタル教科書は授業時数の制限なく使用出来ることとなっているが、長時間利用による健康への影響が不安視される。児童生徒への配慮にどのように取り組んでいくのか伺う。
- (5) デジタル教科書の導入によって想定されるタブレットの家庭での利用方法や、不具合・故障等、想定される課題についてどのように捉えているのか伺う。
- (6) デジタル教科書の学力向上への効果は未知数であるが、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善にどのように取り組んでいくのか伺う。