

# 一般質問通告書

No. 1

上記の件について、下記のとおり質問したいので、会議規則第 62 条第 2 項の規定により通告します。

平成 27 年 5 月 28 日

議席番号 14 番

東村山市議会議長 様

質問者 白石えつ子

## 記

番号	質問の項目と要旨
1	すべての人がともに生きやすい世の中にしていくためにノーマライゼーションからインクルーシブへ
	平成19年に学校教育法が改正され、これまでの「心身障がい児教育」から、知的には遅れないLD等を含む障がいのある子ども達の様々な教育ニーズに応じ適切な教育的支援を行う「特別支援教育」へ転換が図られました。
	東村山市でも、「東村山市特別支援教育推進計画」が策定され、特別支援教育への充実と理解教育が進められてきました。
	東村山市特別支援学級設置校は4～5校に1校の割合で設置されています。
	・固定学級：「青葉学級」（知的発達に遅れのある児童生徒が主籍を置いている）
	化成小学校・八坂小学校・秋津小学校・東萩山小学校・東村山第二中学校（八組）・東村山第一中学校（一組）
	・通級指導学級（情緒面などに課題のある児童生徒が副籍を置いている）
	久米川小学校（わかたけ学級）・萩山小学校（きりのき学級&ことばの教室）・東村山第三中学校（みどりの学級）・東村山第四中学校（おおぞら学級）以上の特別支援学級や特別支援学校では少人数のため個々のニーズに合わせた教育支援が行われています。
	(1) インクルーシブ教育への理解について教員を対象にアンケートを取られていますが、知らないと回答された教員に対して今後どのように理解につなげていくのでしょうか？
	(2) 通常学級での教科書にあたる特別支援学校・市内小学校・中学校の固定学級で使用されている一般図書と星本について伺います。
	①一般図書と星本の違いと星本の星の数によりどのように分けられているのでしょうか？
	②一般図書と星本はどこでどのように検討され決定されているのでしょうか？
	③小学校、中学校の固定学級では、学力に差があり教室も分けて授業が行われているがどのように活用されているのでしょうか？

番号	質問の項目と要旨
	④小・中通常学級から固定学級に年度途中転入した場合、教科書はどうなるのか？
	⑤小・中固定学級での生徒数に対して教員数の基準はどのように決められていますか？
	⑥小・中に現時点で在籍している知的に遅れのある児童・生徒の割合と人数はどのようになっていますでしょうか？
	⑦小・中固定学級から通常学級で授業を受けることは可能だが、実際受けている児童・生徒の割合と人数はどのようになっていますか？
	⑧中学校の固定学級に現時点で在籍している不登校の生徒数の割合と人数はどのようになっていますか？
	⑨特別支援教室を平成 28 年～30 年にかけて全小学校に設置の計画がなされていますが、中学校は高校受験につながる大切な 3 年間であるため、中学校にも特別支援教室設置の検討計画はあるのでしょうか？
2	<p>様々な障がいを持つ人達が、社会で受け入れられるために</p> <p>身体障害、知的障害、精神障害、視覚障害、聴覚障害、内部疾患を持たれている方など様々です。</p>
	地域でしっかり受け入れてもらうためには、少しの手助け、支援が必要です。
	<p>学校に通学、作業所に通う、公共交通機関を使って外出をする、コンビニで買い物をする、プールに行くなど家族以外の身近な人達とのつながりを築いていく上で地域福祉サービスは</p> <p>生活をより豊かなものにしていくしくみです。</p>
	①障害者総合支援法が改正になったことで、受けられる福祉サービスは向上したのでしょうか？
	②同行援護は、国の法律により 8h→12h→20h に時間数が増えているが、利用している人数と割合を教えてください。
	③軽度知的障害愛の手帳 4 度で、受けられるサービスに制限があるが、IQ も大きく作用していますか？
	④東久留米市は、18 歳以上移動支援時間数は 1 か月 20 時間（7 月～9 月 10 時間加算）

No.3

議席番号 14 番

質問者 白石えつ子

番号	質問の項目と要旨
	西東京市は 18 歳以上 1 か月 32 時間 (7~8 月 10 時間加算)
	いる利用者の声が反映された他市の現状があります。
	当市では、3 ヶ月で 24 時間と繰り越せるメリットは評価できますが、1 か月 8 時間では、
	一回の外出しかできないとの利用者の声をどう受け止めているのでしょうか？
	⑤学齢期は福祉サービスも充実しているが、成人になり、歳を重ねればできていたことも 後退していきます。立川の例ですが、社会福祉協議会がおこなっている障がい者も集える 居場所が用意されています。当市にも年齢をかさねても障がい者も多世代で集える居場所 を公共施設に併設できると障がいの理解にもつながっていくとおもいますが、どのように お考えでしょうか？