

一般質問通告書

No.1

上記の件について、下記のとおり質問したいので、会議規則第62条第2項の規定により通告します。

2016年5月30日

東村山市議会議長様

議席番号 14番

質問者 白石えつ子

記

番号	質問の項目と要旨
1	<p data-bbox="327 857 1129 898">子どもの視点に立ったインクルーシブ（排除しない）教育を</p> <p data-bbox="352 954 1390 1373">平成19年度心身障害児教育から身体・知的障害に加え、通常学級に在籍する学習障害など発達障害の子ども達にも特別な支援を行うため特別支援教育は開始されました。個々に応じた特別な教育的支援を行うため個別支援計画があります。個別支援計画は、一人の子どもを幼稚園・保育園・小学校・中学校・高校などへ進み、将来への自立と社会参加を生涯に渡り支援するものです。この計画書は義務ではないこともあり東京都の調査で平成25年度では、特別な支援が必要な児童・生徒がいる小中学校で1割、高校で4割しか作成されていないことが報告されています。今、1クラスに2～3名は在籍していると推計されている発達障害の子ども達に、必要な支援が行われているのか現状を伺います。</p> <p data-bbox="349 1435 1385 1563">① 平成27年度東村山市小・中学校で発達障害と思われる児童・生徒の人数と支援計画を作成している割合と計画書には本人・保護者の意見を入れているか伺います。</p> <p data-bbox="349 1626 1369 1753">② 支援計画作成の際に、関係機関との連携を図り巡回指導員等に対象児童を観察してもらい専門的な立場からの助言を仰ぎながら作成しているとあるが、実際行われているのか伺います。</p> <p data-bbox="349 1816 1321 1854">③ グレーゾーンの子供達や手帳取得をしていない場合の対応を伺います。</p>

- ⑤ 教職員や保護者、地域の方々の中で特別支援教育や障がいに対する理解に個人差があります。子ども相談室で取り入れている感覚統合療法の意味やソーシャルスキルカードを活用したトレーニング講座、地域で障害児と関わっているガイドヘルパー・看護師・薬剤師などを講師に登用してはどうか、地域でのつながりが必要と思うが、見解を伺います。
- ⑥ 軽度の知的な遅れがある発達障害の場合、通常学級から特別支援学級に転入する事例もあります。通常学級との日常的な関わりを継続的に作ることが障害への理解につながると考えます。そのためにも交流は重要です。教科書がないことで特別支援学級を選択するのが不安の声も聞かれます。特別支援学級に星本等ではなく教科書を支給することで、同じ教科書を持つことで交流を進めるツールになると思うが、見解を伺います。
- ⑦ 特別支援学級に支給されている星本などが授業でどのように活用されているのか伺います。
- ⑧ 他府県では、障害児が入学した時点で特別支援教室を開設する子どもの視点に立った方式を取っている事例が多く見られます。交流も積極的に取り入れています。障害の有無に関わらず、お互いの個性を認め、凸凹があることが当たり前に分けない学校の在り方が求められていると感じます。通常学級でもおこなわれるべきだれも排除しないインクルーシブ教育のあり方について市長の見解を伺います。

2

不登校状態にある児童・生徒に学ぶ権利を。

本市では、平成26年度不登校の人数は児童50名・生徒は169名と年々増加傾向にあります。

様々な要因で不登校の状態にある児童・生徒が通学している健全育成学習室希望学級（大岱小学校内）の存在がありますが、その存在はあまり知られていません。不登校の状態にあっても自分の居場所を見つけ、生活のリズムを作っていくことが必要です。希望学級等が多くの困り感を持った子ども達に活用されているのか質問していきます。

- ① 希望学級入級対象はどのような児童・生徒なのか、面談から入級までの流れを伺います。
- ② 平成27年度希望学級に通級している児童・生徒の人数を伺います。
- ③ 希望学級の年間開設日数、長期の休み（春・夏・冬）は開設されているのか伺います。年間を通して給食はあるのか伺います。
- ④ SSWが配置されていなかった25年・26年度不登校で希望学級に通学していなかった児童・生徒への対応。SSW配置で27年度は半数の児童・生徒に変化があったことは評価するが、変化のなかった要因についてどう分析されているか伺います。
- ⑤ 不登校や高校中退した場合に、都の制度で学び直しができるリスタート・プレイスがありますが、都との連携と独自の取り組みがあれば伺います。
- ⑥ 不登校から引きこもりにならないよう希望学級をいつでも寄れる居場所として位置づけたらどうかと思います。見解を伺います。