

一般質問通告書

上記の件について、下記のとおり質問したいので、会議規則第62条第2項の規定により通告します。

平成31年2月15日
東村山市議会議長 あて

議席番号 20番
質問者 駒崎 高行

記

1 中学校部活動と教員の働き方改革について

公立学校教員の働き方改革について、平成29年度末頃からの文部科学省による緊急対策で様々な角度で内容が具体的に提示され、それ以降も大きく動いている。東村山市としても緊急対策の策定や勤務時間の管理を求められている。市が具体的な施策として「部活動指導員」を制度化したことも、この流れの中で行ったと理解しているが効果や充足しているかなどが問われる。一方、中学校で部の存在自体に差があり、生徒が希望の部活動に参加できないという問題も従来から存在する。これらについて伺う。

(1) 中学校部活動による越境、合同部活、部の存続について

- ① 東村山市では部活動による中学校の越境は認めていない。その理由を改めて伺う。
- ② 周辺市で、部活動による中学校の越境を許可している市が複数あると承知しているが他市が認めている理由は何か。また通学路の問題等、具体的な課題に対して他市でどのように整理して実現しているか、実際に運用している他市に学ぶべきと考えるが如何か。
- ③ 東村山市教育委員会の「運動部活動の在り方に関する方針」について
 - 1) 「東村山市教育委員会及び関係機関等は、少子化に伴い、単一の学校では特定の競技の運動部を設けることができない場合には、生徒のスポーツ活動の機会が損なわれることがないように、複数校の生徒が拠点校の運動部活動に参加する等、合同部活動等の取組を進める。」とされる。具体的に進められている内容を伺いたい。

- 2) 当質問項目全体にわたるが、なぜ「運動部活動」なのか。「文化部活動」においての合同部活はどのように考えるか。
- 3) 「運動部活動の在り方に関する方針」の「生徒のニーズを踏まえた運動部の設置」(ア)にある、季節毎に行うことや、レクリエーション的におこなう事など具体的な記述があるが、これの進捗と、最終的な姿はどのようにイメージするべきか。
- ④ 実際に、ある部がある年次に突然廃部、廃止されることがあった。多くは顧問教諭の異動を原因とすると聞いた。「運動部活動の在り方に関する方針」でも整理、見直しとあるが、部活動指導員の存在がある今の状況で、顧問教諭の異動を原因とする廃部をどのように考えるか。
- ⑤ 合同部活動が円滑に行われることを望むが、それに当たらない場合は部活動を理由とする中学校の越境についても認めるべきと考える。可能性としては、部活動を理由に私立中学進学を選択する家庭もあると思うが、他市の状況を鑑み、中学校の越境についても認めることへの見解を市長に伺う。

(2) 部活動指導員について

- ① 現在配置されている部活動指導員について、学校毎に部名、人数、部毎の稼働実績時間を伺いたい。
- ② 部活動指導員の実績を、部活動の活性化と教員の負担軽減の二つの角度で伺う。
- ③ 先にも述べたが、部活動指導員は部の存続に対して大きな役割を果たすと考えるが如何か。また、そのためにも柔軟に増員ができる配慮が必要と考えるが可能か。
- ④ 部活動指導員は充足していると考えるか。また増員の要望はあるか。その手続きはどのように行われるか。

(3) 教員の働き方改革について

教員の働き方改革について、国の方針のもと、東村山市はどのように対応するのか。市も様々な検討を重ね、具体策を実施すると思うが、小学校においてはどうなのか。全体感に立っての市の最終的な形や、教員の負担軽減により東村山市の教育の質をどう高めていくのかを教育長に伺いたい。

2 公園等の街灯照明の管理について

仲よし広場をはじめ、運動公園を含め、市内に多くある公園の管理は大きな課題である。市の防犯街路灯はリース契約によるLED化がなされ、市民からは概ね好評をいただいている。今回は老朽化したものも多くある公園等の街灯もリース契約によるLED化は可能ではないかという考えに立ち伺う。また、街灯等の安全性についても伺う。

- (1) 公園等の照明であるが、犯罪抑止のために必要であることを確認する。
- (2) 点灯時間を管理している公園等の箇所とその理由は何か。
- (3) 既存の公園等の照明だが、老朽化したものも多く見受けられる。倒壊などに対する安全確認はどのように行っているか。
- (4) 関連して、運動公園野球グラウンドの夜間照明の支柱の点検はどのように行っているか。この支柱については、高さもあり、点検結果を市ホームページなどで公表すべきと考えるが如何か。
- (5) 公園の照明の年間の電気料、電灯交換の費用は概算でどの程度か。
- (6) 公園等の街灯のLED化をおこなうべきと考えるが如何か。

以上