

	目指す姿	第5次総合計画の施策	施策の方向性	具体的事業の例	教育委員会基本方針
1	質の高い教育環境を推進することで、子どもが安心して意欲的に学んでいる	13.教育環境の整備(ハード面)	安全で快適な学習環境の整備 (13-①)	<ul style="list-style-type: none"> ●小学校屋内運動場空調設備設置事業 ●小中学校LED化事業 ●小中学校トイレ洋式化事業 ●学校プールの機能集約化の検討 ●東村山スマートスクール推進事業 	取組3-(4) 取組9-(3) 【GIGAスクール、学校施設の複合化】
		27.防災体制の強化	災害対応体制の強化 (27-①) 地域防災力の強化 (27-②)	小・中学校における防災・防犯事業	取組5-(1)-③、⑤、取組7-(11) 【地域安全マップ、学校危機管理マニュアル、避難所運営】
		28.地域安全の推進	交通安全の推進 (28-①) 地域防犯力の強化 (28-②)	●通学路防犯カメラ設置事業	取組5-(1)-④ 【通学路の安全対策】
2	子ども・若者が夢や希望をもって、家庭でのふれあいや地域社会とのつながりの中で、豊かに育っている	12.子ども・若者の成長支援	子ども・若者の健全な育成 (12-①) 子ども・若者育成の環境づくり (12-②)	キャリア教育・主権者(シチズンシップ)教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ●八国山芸術祭 ●青少年健全育成事業 	取組3-(2)、(3) 【キャリア教育、シチズンシップ教育】
		18.支えあう地域福祉の推進	生活困窮者支援の推進 (18-②) 自殺対策の推進 (18-④)	生活困窮世帯の子どもに対する学習支援・居場所づくり ●自殺対策推進事業	取組8-(1)、(2)、(3) 【家庭教育の手引書、PTA活動の推進、親子の触れ合い体験】 取組7-(4) 【いじめ防止】
3	子ども一人一人に寄り添った支援が充実している	10.切れ目のない子育て支援	安心して出産・子育てができる環境の整備 (10-①) 地域全体での子育て支援の推進 (10-②) 配慮を必要とする子ども・家庭への支援の強化 (10-③)	子ども家庭支援センターの充実 家庭との連携推進	取組7-(5)-①、③ 【自閉症・情緒障害学級・交流及び共同学習】
		13.教育環境の整備(ソフト面)	安全で快適な学習環境の整備 (13-①) 良質な教育環境の構築 (13-③)	特別支援教育体制の充実 相談体制の強化	取組5-(2) 取組7-(1)、(2)、(3)、(5)-②、(6)、(8)、(10) 【コロナ対応、社会に開かれた教育課程、カリキュラムマネジメント、異校種連携、児童・生徒を支援するためのガイドブック、特別支援教室、子ども相談室、学校運営協議会制度】
4	子どもたちが多様で豊かな学びの場・機会を得て自ら学び、成長している	6.交流の促進	都市間交流の促進 (6-②)	●姉妹都市等事業	取組3-(5)
		14.教育内容の充実	魅力ある学校教育の推進 (14-①) 豊かな心と健やかな体の育成 (14-②) 指導・相談支援体制の充実 (14-③) 読書環境の整備 (14-④)	<ul style="list-style-type: none"> ●不登校児童・生徒支援事業 ●学校給食のあり方検討事業 ●教職員の働き方改革推進事業 ●小中学校読書活動支援事業 	取組1-(1)-①、②、③、④、取組2-(3)、(4)、取組3-(8)、取組5-(1)-①、取組6-(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)、取組7-(7)(9)、(12)、(13) 【主体的・対話的で深い学び、基礎的・基本的な学力の定着、授業改善、指導方法工夫改善、道徳教育の推進、社会貢献、食育の推進、教員研修、校内OJTの推進、学校マネジメント能力、働き方改革、服務事故防止研修、不登校児童・生徒対応、読書活動の充実、メンタルヘルス、食物アレルギー対応、安全・安心な学校給食】
		22.ダイバシティ・共生社会の実現	多様性の理解促進 (22-①) だれもがコミュニケーションしやすい環境の充実 (22-②)	母語が外国語の子どもへの支援 ●男女共同参画推進事業 ●多文化共生事業 LGBTQなどの性的マイノリティの方への支援事業	取組1-(1)-⑤、取組2-(1)-②、③ 【外国にルーツのある児童・生徒、男女共同参画、多様性を尊重する態度の育成】
		23.人権・平和意識の醸成	人権啓発の充実 (23-①) 人権の森構想の推進 (23-②) 平和意識の醸成 (23-③)	<ul style="list-style-type: none"> ●人権啓発事業 ●人権の森構想推進事業 ●平和啓発等推進事業 	取組2-(1)-①、取組2-(2) 【人権教育の推進、いのちとこころの教育週間】
		24.地球環境にやさしいライフスタイルの推進	環境・消費者教育の推進 (24-③)	<ul style="list-style-type: none"> ●スマートエネルギー推進事業 ●環境にやさしい消費者推進事業 	取組3-(1)、(7) 【ESD・SDGs・環境教育・消費者教育】
		25.循環型社会の形成	ごみの発生抑制、排出抑制、再利用、再生利用の推進 (25-①)	小・中学校への出前事業や秋水園施設見学	取組3-(1)、取組5-(1)-② 【ESD・SDGs・食品ロス】
5	いくつになっても多様な学び・文化・スポーツ活動をすることができ、自己実現や交流が図られている ふるさとの歴史や伝統が大切に引き継がれ、広く親しまれている	3.緑・水辺の保全・活用と公園の整備・維持管理	緑の保全・活用と緑化の推進 (3-①) 水辺環境の保全と活用 (3-②) 公園施設の整備・維持管理 (3-③)	<ul style="list-style-type: none"> ●北山公園整備事業 ●萩山公園整備事業 ●前川公園整備事業 	取組3-(1) 【ESD・SDGs・環境教育】
		15.文化・生涯学習活動の推進	多様な学びの場・文化活動の機会づくり (15-①)	<ul style="list-style-type: none"> ●市民文化祭事業 生涯学習・リカレント教育 	取組9-(1)-②、③、(2) 【社会教育活動、市民の文化の創造・交流、地域ネットワークの構築】
		16.スポーツまちづくりの推進	スポーツ環境の整備 (16-①) スポーツを通じた健康・体力づくりの推進 (16-②) 地域スポーツ活動の推進 (16-③) スポーツを通じた共生社会の推進 (16-④)	<ul style="list-style-type: none"> ●公共スポーツ施設のあり方検討事業 ●スポーツ指導推進事業 ●東京2020オリンピック・パラリンピックを契機とした市民スポーツの推進 ●国民スポーツ等交流事業 ●障害者スポーツ理解促進事業 	取組4-(1)-①、② 【体力の向上、学校アクティブプラン、東京2020オリンピック・パラリンピック教育】
		17.歴史・文化の保護・振興	文化財の保護と活用 (17-①) 歴史や伝統、文化を活かした学びの充実 (17-②) 下宅部遺跡資料の公開と活用 (17-③)	<ul style="list-style-type: none"> ●下宅部遺跡保存活用事業 歴史・伝統文化の拠点整備 	取組3-(6)、取組⑨-(1)-④ 【日本人としての自覚や誇り、市内文化財の活用】

◇事業名の前に「●」標記があるのは実施計画事業